

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Информационные технологии в искусстве и
гуманитарных науках

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.04.03.03 Прикладная информатика в области искусств и
гуманитарных наук

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филос. наук, Румянцев М.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний и практического опыта в области информатики и гуманитарных наук.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширить и углублять научное мировоззрение.

Способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненных работ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	
ПК-1.1: Знает методы и инструменты в области проектирования архитектуры и сервисов ИС, проектирования информационных процессов и систем	Знает методы и инструменты в области проектирования архитектуры и сервисов ИС, проектирования информационных процессов и систем
ПК-1.2: Умеет использовать методы научных исследований и инструментария проектирования и управления ИС в прикладных областях	Умеет использовать методы научных исследований и инструментария проектирования и управления ИС в прикладных областях
ПК-1.3: Владеет методами научных исследований и инструментарием в области проектирования и управления ИС	Владеет методами научных исследований и инструментарием в области проектирования и управления ИС
ПК-2: способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения	
ПК-2.1: Знает методы решения задач в условиях неопределенности и средства их эффективного решения	Знает методы решения задач в условиях неопределенности и средства их эффективного решения

ПК-2.2: Умеет применять методы и средства решения	Умеет применять методы и средства решения задач теории управления и исследования операций в
задач теории управления и исследования операций в условиях неопределенности; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности	условиях неопределенности; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности
ПК-2.3: Владеет навыками постановки прикладных задач в условиях неопределенности; методами и средствами эффективного решения прикладных задач в условиях неопределенности	Владеет навыками постановки прикладных задач в условиях неопределенности; методами и средствами эффективного решения прикладных задач в условиях неопределенности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)		
практические занятия	1 (36)		
Самостоятельная работа обучающихся:	6 (216)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.											
		1. Модели и средства представления знаний				4					
		2. Логические модели представления знаний. Исчисление предикатов первого порядка. Дедуктивный вывод в логических моделях.				4					
		3. Представление нечетких знаний. Понятие лингвистической переменной. Нечеткие множества. Основные операции над нечеткими множествами.				4					
		4. Приобретение знаний. Фазы приобретения знаний.				6					
		5. Модели приобретения знаний.				2					
		6. Методы извлечения знаний				2					
		7. Пассивные методы извлечения знаний: наблюдение, анализ протоколов “мыслей вслух”, лекции.				2					
		8. Активные индивидуальные методы: анкетирование, интервью, свободный диалог.				2					

9. Активные групповые методы: «круглые столы», «мозговой штурм», ролевые игры.			6					
10. Текстологические методы извлечения знаний.			4					
2. Самостоятельная работа								
1. Самостоятельная							126	
2. Самостоятельная							90	
Всего			36				216	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)